



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIORGIO ARCOLEO"**

Via Madonna della Via, n. 161 – 95041 Caltagirone (CT)
Tel. 0933-27498 Fax 0933-56493 C.F. 82002460879
mail ctic822006@istruzione.it pec ctic822006@pec.istruzione.it



**VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO
DELL'I.C. "G. ARCOLEO" DI CALTAGIRONE**

**VERBALE N. 7
A.S. 2014/2015**

Il giorno 30/06/2015, alle ore 17.00, nell'Aula Magna del Plesso Fisicara dell'I.C. "G. ARCOLEO" DI CALTAGIRONE, regolarmente convocato, si è riunito il collegio dei docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e secondaria di primo grado in seduta plenaria.

Ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2) Relazione finale funzioni strumentali;
- 3) Proposta criteri di formazione classi prime e inserimento alunni ripetenti nelle classi per l'a.s. 2015/16;
- 4) Piano annuale per l'inclusione;
- 5) RAV – Rapporto di autovalutazione;
- 6) Varie ed eventuali.

Presiede il dirigente scolastico prof. Orazio Barbagallo, coadiuvato con funzioni di segretario dalla prof.ssa Maria Vittoria Marino.

Si passa quindi all'appello nominale dei presenti.

Per la scuola dell'infanzia risultano assenti i docenti (contrassegnati con A):

ARCIDIACONO MARIA AGATA		IANNELLO CARMELA	
BAGGIONE PAOLA		MANCUSO ROBERTO	
BONANNO ORNELLA		MARTORANA MARIA ROSALBA	
BRUGNONE APOLLONIA SABINA		MONTAGNA SABINA	
CANNIZZARO ANGELA TIZIANA		MONTEMAGNO GAETANA	
COLOMBA ANGELA		SAPORITO CATERINA	
DE FRANCISCI VINCENZA		SCARCIOFALO ANTONELLA	
GAGLIANO CATERINA	A	SPAMPINATO MARIA	

SUPLENTI

SUPLENTI			

Per la scuola primaria risultano assenti i docenti (contrassegnati con A):

ALARIO EVELINA		GIGLIONE PARMA	
ALEO GIACOMA		GIULIANO MARIA	
ASCANIO MARIA		MARTINES ANNALISA	
BIAZZO MARIA CARMELA		NAVARRA VALERIA	
BRANCIFORTI FIORENZA		NOTARO LUCIA	

BUSA' BENVENUTA		PALAZZO AGATINA	
BUSACCA GIUSEPPA		POLIZZI ANGELA	
BUSACCA TERESA		RAGUSA MARIA	
CURSALE AUSILIA		RAZZA CINZIA	
FERRAUTO MARIA	A	SAMMARTINO MARIA	
FRASCA ELISA		SAVATTERI ANNA	
GAGGIA STEFANIA		SICILIANO ROSARIO	
GAGLIANO ROSARIA		TENEREZZA ELISA	A
GIARRUSSO IRENE		VONA SEBASTIANA	
GIARRUSSO MARIA			

SUPPLENTI			

Per la scuola secondaria di primo grado risultano assenti i docenti (contrassegnati con A):

ALARIO DANIELA		GIUFFRIDA LOREDANA	A
ALBERGHINA ANNA		LICATA SANDRO LIONELLO	
ASARO ADRIANA	A	LO BASSO GIUSEPPA	
AVERSA ANTONELLA		LO PRESTI LUCILLA	
BARBERIO DIEGO		MARCINNO' ANNA MARIA	
BIFFARA PALMA		MARINO MARIA VITTORIA	
BORDIERI FABIANA	A	MILAZZO PATRIZIA	
CALI' SANTINA		NAPOLITANO SABATINO	A
CARUSO SANTA ALESSANDRA	A	PEDI STEFANIA	
COCO MAURO		REGALBUTO CARMELA	A
CASTAGNA ANNA		SCACCIANOCE FABIO	
CUCUZZA MARILENA		SORRENTI ANTONELLA	
DI BELLA MARIANGELA		SPAMPINATO ELVIRA	
FIORITO GIOVANNA I. M.		VARONCELLI SABRINA	
GATTO PATRIZIA		ZIMONE CONCITA	
GIANGRANDE GIUSEPPE			

SUPPLENTI			

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, il presidente passa alla trattazione dell'ordine del giorno.

Punto 1

Approvazione del verbale della seduta precedente

Considerato che non sono pervenute richieste di rettifiche da apportare al verbale della seduta precedente, lo stesso viene considerato approvato all'unanimità.

Punto 2

Relazione finale funzioni strumentali

Il D.S. invita i docenti che hanno ricoperto l'incarico di funzione strumentale a relazionare al Collegio sulla loro attività.

F.S. Area 1	Gestione POF e viaggi di istruzione	Docenti: Branciforti - Marcinnò
F.S. Area 2	Sostegno al lavoro dei docenti e nuove tecnologie	Docenti: Giarrusso - Alario
F.S. Area 3	Comunicazione e sito web	Docenti: Cucuzza - Zimone
F.S. Area 4	Orientamento, Continuità e Valutazione interna ed esterna	Docenti: Palazzo - Bordieri
F.S. Area 5	Inclusione alunni BES e dispersione scolastica	Docenti: Aversa - Licata

Il collegio approva le relazioni dei docenti.
Le relazioni vengono allegate al presente verbale.

Punto 3

Proposta criteri di formazione classi prime e inserimento alunni ripetenti nelle classi per l'a.s. 2015/16

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D.P.R. del 20 marzo 2009, n. 81, recante norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. ,
- Decreto Interministeriale sugli organici e Circolare ministeriale n. 34 dell'1 aprile 2014

Ogni classe prima viene costituita:

- Nella Scuola dell'infanzia con un numero di alunni **non superiore a 26 e non inferiore a 18**, salvo quanto previsto in presenza di alunni h. Eventuali eccedenze saranno ripartite **fino a 29 alunni** per classe.
- Nella scuola Primaria con un numero di alunni , in ciascun plesso, **di non meno di 15 e non più di 26 bambini**, elevabili a 27 in presenza di resti;
- Nella scuola Secondaria di 1° grado, le classi prime saranno costituite, di norma, da **non più di 27 alunni e non meno di 18**. Le eventuali eccedenze sono ripartite fino ad un massimo di 28 alunni.

OBIETTIVO FONDAMENTALE

Formare classi eterogenee nella loro composizione interna ed adeguatamente omogenee fra di loro.

ORGANISMO INCARICATO DELLA FORMAZIONE

Il Collegio Docenti individua all'inizio di ciascun anno scolastico un team di docenti misto (scuola primaria di provenienza, scuola secondaria, Infanzia); membro di diritto: il Dirigente Scolastico.

TEMPI

Fase finale dell'anno scolastico in corso/inizio di settembre

CRITERI:

1. costituzione delle classi con alunni con disabilità, nel rispetto del contenimento del numero di alunni (massimo2);
2. equa distribuzione nelle varie classi di alunni con disturbi specifici di apprendimento e/o BES;
3. distribuzione in classi diverse di alunni segnalati per incompatibilità caratteriale;
4. frazionamento del gruppo-classe di provenienza e distribuzione proporzionata tra le classi di alunni secondo i seguenti parametri, assunti in ordine prioritario:
 - genere maschile / femminile;
 - livelli di competenze raggiunti;
 - personalità e aspetti comportamentali;
5. inserimento dei ripetenti nella medesima sezione frequentata nell'anno precedente; solo in casi eccezionali e adeguatamente motivati possono essere inseriti in altra sezione, valutando con estrema attenzione i contesti di apprendimento più idonei.

Il Collegio dei Docenti con **delibera n. 19** all'unanimità approva i criteri proposti dal D.S. riguardanti la formazione delle classi.

Punto 4

Piano annuale per l'inclusione

A seguito della Direttiva M. 27/12/2012 e della CM n. 8 del 6/3/2013 il nostro Istituto ha elaborato per l'anno scolastico 2015/16, il "Piano Annuale per l'inclusione", alla stesura del quale hanno collaborato il gruppo GLI, le Funzioni Strumentali, i Dipartimenti disciplinari e i Consigli di classe.

Nel piano sono riportate le opzioni programmatiche e le variabili significative che orientano le azioni volte a dare attuazione e migliorare il livello di inclusività dell'istituzione scolastica.

Il collegio dei docenti con **delibera n. 20** approva all'unanimità il suddetto Piano annuale per l'inclusione.

Punto 5

RAV – Rapporto di autovalutazione

Il Dirigente scolastico presenta il contenuto delle varie sezioni del RAV, compilato dall'Unità di Autovalutazione sulla piattaforma online, in riferimento alle aree di analisi (Contesto, Esiti, Processi) e alla sezione concernente le Priorità verso cui orientare le azioni di miglioramento.

In ogni area di analisi, gli indicatori e le domande-guida sono serviti per orientare la riflessione e giungere ad esprimere una valutazione, articolata in "Opportunità e Vincoli" per le aree della sezione Contesto e Risorse e in "Punti di forza e Punti di debolezza" per le aree delle sezioni Esiti e Processi.

Inoltre, per ciascuna Area degli Esiti e dei Processi è stato espresso un giudizio complessivo utilizzando una rubrica di valutazione articolata in sette livelli e motivando adeguatamente il giudizio assegnato.

Il modello di riferimento è quello della Matrice Swot, che viene rappresentato di seguito:

Rappresentazione grafica Matrice SWOT

Fattori esterni / Fattori interni	Forze (S) elencare da 5 a 10 forze interne	Debolezze (W) elencare da 5 a 10 debolezze interne
	Opportunità (O) elencare da 5 a 10 opportunità esterne	Strategia SO Generare strategie che usino le forze per trarre vantaggio dalle opportunità
Minacce (T) elencare da 5 a 10 minacce esterne	Strategia ST Generare strategie che usino i punti di forza per evitare minacce	Strategia WT Generare strategie che rendano minime le debolezze ed evitino minacce

Il Rapporto di autovalutazione sarà inviato entro il mese di luglio, ma a settembre sarà possibile effettuare eventuali integrazioni, prima della definitiva pubblicazione nell'apposita sezione di "Scuola in chiaro".

Naturalmente, sia gli obiettivi del RAV sia le azioni di miglioramento dovranno trovare precisa corrispondenza nel POF dell'anno prossimo e in tal modo costituiranno il punto di riferimento (vincolante) per tutta la comunità scolastica.

Dopo ampia discussione, il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il rapporto di autovalutazione predisposto dall'unità di autovalutazione.

Punto 6 **Varie ed eventuali**

Il Dirigente Scolastico Comunica che la prima riunione del collegio del prossimo anno scolastico sarà convocata per mercoledì 2 settembre 2015 alle ore 10.00, mentre martedì 1 settembre 2015 prenderà servizio il personale scolastico nuovo arrivato nell'istituto.

La seduta è tolta alle ore 19.00, letto e approvato il presente verbale redatto seduta stante.

Si allegano al presente verbale i seguenti documenti:

1. Relazioni funzioni Strumentali.
2. Piano annuale per l'inclusione

Redatto		<i>Approvato</i>
Il Segretario del collegio _____	Il Presidente del collegio _____	Dal Collegio dei docenti nella seduta del _____